

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента
государственной политики в сфере
защиты прав детей
Минпросвещения России



Л.П. Фальковская

2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, подведения итогов, определения призеров и победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения престижа педагогического труда, а также распространения эффективного опыта педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений (далее – СУВУ).

1.3. Конкурс направлен на развитие социально-профессиональных ресурсов личности педагогов СУВУ, творческой деятельности по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Конкурс проводится по пяти номинациям:

«Лучший воспитатель (руководитель основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физкультуры)»;

«Лучший учитель»;

«Лучший социальный педагог, педагог-психолог»;

«Лучший педагог дополнительного образования»;

«Лучший мастер производственного обучения».

1.5. Учредитель Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель).

1.6. Организатор Конкурса – федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее соответственно – Организатор, Орловское СУВУ).

1.7. Место проведения Конкурса: 612270, Кировская обл., г. Орлов, ул. Большевиков, д. 4, Орловское СУВУ.

1.8. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, имеющие стаж работы в должности не менее 5 лет, стаж работы в специальных учебно-воспитательных учреждениях не менее 3 лет, подавшие заявку на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения. Возраст участников не ограничивается.

1.9. Для проведения Конкурса Организатор формирует и утверждает Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

1.10. Оргкомитет:

обеспечивает подготовку настоящего Положения;

формирует предложения по срокам проведения, программе, перечню компетенций Конкурса;

разрабатывает и направляет в СУВУ информационные письма, программу, календарь мероприятий;

готовит материальную базу для проведения Конкурса;

формирует составы жюри для оценки конкурсных заданий по номинациям;

согласовывает порядок проведения церемоний открытия и закрытия Конкурса, круглых столов, встреч, экскурсий и других форм активности участников и гостей;

определяет количество наград и ценных призов, вручаемых по результатам Конкурса;

обеспечивает подведение итогов Конкурса;

разрабатывает документы Конкурса (программу, регламент и сценарий проведения Конкурса, техническое описание, конкурсные задания, критерии оценки, итоговые протоколы по номинациям и другие документы);

обеспечивает бесперебойную работу оборудования и инфраструктуры при проведении Конкурса;

взаимодействует с внешними партнерами в части подготовки и проведения Конкурса;

обеспечивает информационное освещение Конкурса;

взаимодействует со средствами массовой информации в целях повышения узнаваемости и формирования положительного имиджа Конкурса.

1.11. Контактная информация: телефон Оргкомитета 8 (912) 362-14-07, адрес электронной почты konkurs_russia@spetzorlov.ru.

1.12. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://spetzorlov.ru/> (далее – сайт Организатора), а также на странице Федерального ресурсного центра организационно-методического обеспечения деятельности СУВУ официального сайта федерального государственного бюджетного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» <https://fcprc.ru/suvu/> (далее – страница ФРЦ СУВУ).

II. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в три этапа:

I (отборочный) этап – с 4 апреля по 6 мая 2022 года.

II (основной) этап – с 20 по 22 июня 2022 года.

III (финальный) этап – 23 июня 2022 года.

2.2. С целью информирования о подготовке к участию в Конкурсе перед началом каждого этапа для его участников проводятся установочные мероприятия. Информация о сроках проведения установочных мероприятий сообщается дополнительно, а также размещается на сайте Организатора

и странице ФРЦ СУВУ по адресам, указанным в пункте 1.12 настоящего Положения.

2.3. I (отборочный) этап Конкурса состоит из двух туров:

1 тур проводится в форме внутреннего Конкурса в СУВУ.

Срок проведения 1 тура – с 4 по 11 апреля 2022 года.

2 тур – в форме оценивания конкурсных материалов, предоставленных конкурсантами для отбора участников на II (основной) этап Конкурса.

Участие в конкурсных мероприятиях I (отборочного) этапа принимают педагогические работники СУВУ в соответствии с пунктом 1.7. настоящего Положения. Число участников от СУВУ не ограничивается.

2.4. Для оценивания конкурсных испытаний 1 тура I (отборочного) этапа Конкурса в СУВУ создаются конкурсные комиссии.

2.5. В состав конкурсных испытаний 1 тура I (отборочного) этапа входят:

2.5.1. Открытое мероприятие (учебное занятие) (регламент: до 45 минут).

2.5.2. Презентация опыта работы (регламент: до 10 минут).

2.6. Конкурсные испытания 1 тура оцениваются в соответствии с критериями, согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

2.7. Для участия во 2 туре I (отборочного) этапа Конкурса приглашаются педагогические работники СУВУ, набравшие наибольшее количество баллов в конкурсных мероприятиях 1 тура I (отборочного) этапа.

Срок проведения 2 тура – с 12 апреля по 6 мая 2022 года.

Форма проведения – заочно на основе представленных документов и материалов.

2.8. Заявка на участие во 2 туре I (отборочного) этапа Конкурса и согласие на обработку персональных данных участника согласно формам, представленным в приложениях № 1, № 2 к настоящему Положению, направляется в отсканированном виде в срок до 11 апреля 2022 г. (включительно) в Оргкомитет на адрес электронной почты, указанный в пункте 1.11. настоящего Положения.

2.9. Конкурсные материалы для участия во 2 туре I (отборочного) этапа направляются на адрес электронной почты, указанный в пункте 1.11. настоящего

Положения, в срок до 22 апреля 2022 г. (включительно). Материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

В пакет конкурсных материалов для участия во 2 туре I (отборочного) этапа входит:

2.9.1. Видеозапись открытого мероприятия (учебного занятия) (регламент: до 45 минут), технологическая карта открытого мероприятия (учебного занятия), самоанализ открытого мероприятия (учебного занятия).

2.9.2. Ссылка на Интернет-ресурс педагогического работника (сайт, страницу, блог).

2.10. Требования к оформлению конкурсных материалов, а также порядок их направления в адрес Оргкомитета представлены в приложении № 3 к настоящему Положению.

2.11. Материалы, направленные для участия во 2 туре I (отборочного) этапа Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

2.12. Жюри оценивает представленные материалы в соответствии с критериями приложения № 4 к настоящему Положению, составляет рейтинг участников каждой номинации 2 тура I (отборочного) этапа Конкурса на основании выставленных баллов и формирует состав участников II (основного) этапа по номинациям.

2.13. Результаты 2 тура I (отборочного) этапа Конкурса фиксируются протоколом заседания Оргкомитета и сообщаются каждому участнику лично по указанным в заявке контактам не позднее 12 мая 2022 года.

2.14. Для участия в конкурсных мероприятиях II (основного) этапа приглашаются победители отборочного этапа.

Срок проведения II (основного) этапа Конкурса – с 20 по 22 июня 2022 года.

Форма проведения – по согласованию с Учредителем: очно / в режиме online. Решение принимается с учетом эпидемиологической ситуации, соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и рекомендаций, установленных Роспотребнадзором, в том числе его территориальными управлениями.

2.15. В состав конкурсных испытаний II (основного) этапа Конкурса входят:

2.15.1. Визитная карточка участника «Мое педагогическое кредо» (регламент: до 4 минут).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей субъекта Российской Федерации и СУВУ, в котором он работает.

2.15.2. Методическая мастерская (регламент: до 15 минут).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, другой).

2.15.3. Мастер-класс с применением педагогической технологии (регламент: до 20 минут).

Цель конкурсного испытания – передача конкурсантом своего профессионального опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности; рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.

2.16. Жюри Конкурса оценивает:

уровень профессиональной компетентности в области знания и владения нормативно-правовой документацией;

систему профессиональной деятельности участника Конкурса, степень владения методикой проведения мероприятий (учебных занятий), а также научно-методической проблематикой на современном уровне;

профессиональные и личностные качества конкурсанта: культура речи, способность к творчеству и импровизации.

2.17. Качество представленных материалов и выступления участников II (основного) этапа Конкурса оцениваются в соответствии с критериями, представленными в приложении № 4 к настоящему Положению.

2.18. По результатам конкурсных испытаний II (основного) этапа Конкурса жюри определяет победителей и призеров в каждой номинации.

Результаты II (основного) этапа фиксируются протоколом заседания Оргкомитета и объявляются на церемонии подведения итогов II (основного) этапа Конкурса.

2.19. Победители II (основного) этапа в каждой номинации получают право участия в III (финальном) этапе Конкурса (далее – финалисты).

2.20. Срок проведения III (финального) этапа – 23 июня 2022 года.

Форма проведения – по согласованию с Учредителем: очно / в режиме online.

2.21. Конкурсным мероприятием III (финального) этапа является пресс-конференция финалистов с представителями Учредителя, общественных организаций, руководителями СУВУ.

Цель конкурсного мероприятия – демонстрация способности финалистов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования с учетом специфики деятельности СУВУ.

2.22. Тема выступления на пресс-конференции сообщается Оргкомитетом финалистам не позднее, чем за 12 часов до начала конкурсного мероприятия.

Регламент выступления – 3 минуты.

2.23. Уровень профессиональной компетентности финалистов, аргументированности и оригинальности ответов на вопросы интервьюеров,

умение вести себя в нестандартных ситуациях оценивается соответствии с критериями, представленными в положение 4 настоящего Положения.

2.24. По результатам конкурсного мероприятия III (финального) этапа жюри определяют абсолютного победителя Конкурса.

2.25. Результаты III (финального) этапа Конкурса фиксируются протоколом заседания Оргкомитета и объявляются в рамках торжественной церемонии закрытия Конкурса.

III. Подведение итогов Конкурса

3.1. Каждый участник 2 тура I (отборочного) этапа и II (основного) этапа Конкурса получает диплом участника.

3.2. По результатам II (основного) этапа победители и призеры в номинациях, абсолютный победитель Конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

3.3. Дата церемонии награждения победителя Конкурса устанавливается по согласованию с Учредителем.

Директор Орловского СУВУ

Т.В. Хохлова

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог года» для педагогических работников
специальных учебно-воспитательных учреждений

Я, _____
 _____ (фамилия, имя, отчество)
 Паспорт _____, выдан _____
 _____ (серия, номер) _____ (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие федеральному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (612270, Кировская область, г. Орлов, ул. Большевиков, 4), осуществляющему подготовку и проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений (далее – Конкурс):

1. На обработку персональных данных, а именно:
 - общие сведения (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, семейное положение, образование, специальность, квалификация);
 - сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория);
 - сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
 - сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях;
 - сведения о месте регистрации и фактического проживания, контактных телефонах;
 - сведения об общественной деятельности (членство в общественных организациях, год вступления);
 - иные сведения (увлечения, хобби, занятия спортом, артистические данные);
 - сведения о результатах профессиональной деятельности;

2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях размещения сведений в средствах массовой информации, пресс-релизах, на сайте Министерства просвещения Российской Федерации, сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса:

Министерству просвещения Российской Федерации;
 Организационному комитету Конкурса;
 жюри Конкурса.

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право федеральному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса,

хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Настоящее согласие дано мною _____

(дата)

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо доставлен лично под расписку в приемную руководителя указанного образовательного учреждения.

(подпись)

РЕКОМЕНДАЦИИ**по подготовке конкурсных заданий и требования к оформлению конкурсных материалов Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений**

1. Адрес электронной почты для приема заявок на участие в Конкурсе: konkurs_russia@spetzorlov.ru

2. В теме письма обязательно указать: «Заявка от <название СУВУ>».

3. Любые последующие обращения производятся в теме первоначального письма (функция «Ответить»).

4. Видеозапись открытого мероприятия (учебного занятия) предоставляется на электронном носителе с расширением AVI, MPED, WMP (на выбор). Видеозапись сопровождается планом-конспектом занятия в форме технологической карты, а также самоанализом занятия, оформленными в формате MS Word.

Оформление текста:

– технологическая карта:

ориентация листа – альбомная;

поля: слева – 1 см, справа – 1 см, снизу – 1,5 см, сверху – 3 см;

шрифт заголовка – Times New Roman, 14 кегль;

шрифт текста – Times New Roman, 12 кегль.

– самоанализ занятия:

ориентация листа – книжная;

поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу – 1,5 см, сверху – 2 см;

шрифт заголовка - Times New Roman, 14 кегль;

шрифт основного текста – Times New Roman, 14 кегль.

5. Объем высылаемых видеофайлов занятий не более 2 Гб, используются стандартные форматы *.mp4 или *.avi.

6. Название видеороликов в формате <Фамилия_Наименование СУВУ>.

7. Использовать для пересылки информации большого объема стандартные файлообменники, связанные с электронной почтой (Яндекс-диск, Google-диск, Облако mail.ru) и в письме помещать текстовые ссылки на выложенные файлы.

В случае невозможности использовать указанные ресурсы по какой-то причине – индивидуально согласовать способ пересылки по электронной почте.

8. Ссылки на скачивание файлов представляются одновременно на все материалы отдельным письмом на каждого участника или группу участников (в теме заявки «RE: Заявка от <наименование СУВУ> Фамилия»).

КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных испытаний Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников
специальных учебно-воспитательных учреждений

I (отборочный) этап, 1 тур

1. Открытое мероприятие (учебное занятие) (до 45 минут)

Оценивание показателей: 0 – показатель не проявляется; 1 – показатель недостаточно представлен; 2 – показатель представлен на достаточном уровне

1.1. Номинация «Лучший воспитатель (руководитель основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физкультуры)»:

Педагогическая грамотность формулировок воспитательных задач	0	1	2
Соответствие формы, темы и содержания занятия целям и задачам	0	1	2
Соответствие учебного материала возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	0	1	2
Глубина, оригинальность и смысловая цельность раскрытия воспитательного занятия	0	1	2
Обеспечение высокого уровня мотивации и включенности в деятельность обучающихся при подготовке и проведении занятия	0	1	2
Владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов, формы занятия	0	1	2
Поддержание атмосферы взаимодействия и взаимоуважения	0	1	2
Соответствие технологической карты занятия методике проведения	0	1	2
Культура оформления технологической карты занятия	0	1	2
Умение педагога провести самоанализ занятия	0	1	2
Максимальное количество баллов:	20		

1.2. Номинация «Лучший учитель»:

Педагогическая грамотность формулировок целей и задач урока	0	1	2
Соответствие типа, структуры и форм организации урока его целям и задачам, рациональность отбора содержания урока	0	1	2
Информационное обеспечение урока	0	1	2
Мотивация обучающихся, соответствие учебного материала возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	0	1	2
Умение реализовать профессиональную компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС	0	1	2
Реализация воспитательных задач урока, стиль общения педагога с обучающимися	0	1	2
Организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся	0	1	2
Эффективность применения педагогических технологий	0	1	2
Организация рефлексии	0	1	2
Соответствие технологической карты урока методике его проведения и культура оформления технологической карты урока. Умение учителя, преподавателя сделать самоанализ урока	0	1	2
Максимальное количество баллов:	20		

1.3. Номинация «Лучший социальный педагог, педагог-психолог»:

Тема занятия, цели и задачи отражают реальные потребности подростков с девиантным поведением, актуальны, связаны с функциональными обязанностями педагога	0	1	2
Структура занятия: план и логика; преемственность этапов и последовательность включения воспитанников в задания упражнения по степени нарастающей сложности	0	1	2
Соответствие применяемых технологий, методов, приёмов поставленным целям и задачам	0	1	2
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, соотнесение формы и содержания занятия, его методов и приемов с основными видами деятельности детей данного возраста наиболее важных мотивов поведения, характерных для данной категории воспитанников	0	1	2
Побуждение воспитанников к деятельности, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую активность деятельности участников занятия	0	1	2
Использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний	0	1	2
Уровень профессиональной компетентности педагога	0	1	2
Умение организовать эффективную коммуникацию участников занятия, обеспечивающую достижение поставленной цели	0	1	2
Организация рефлексии	0	1	2
Методическая грамотность в составлении плана занятия и его самоанализа	0	1	2
Максимальное количество баллов:	20		

1.4. Номинация «Лучший педагог дополнительного образования»:

Педагогическая грамотность формулировки и постановка цели и задач занятия в соответствии с возрастом обучающихся	0	1	2
Соответствие формы, темы и содержания занятия целям и задачам	0	1	2
Соответствие учебного материала возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	0	1	2
Глубина, оригинальность и смысловая цельность раскрытия занятия	0	1	2
Обеспечение высокого уровня мотивации и включенности в деятельность обучающихся при подготовке и проведении занятия	0	1	2
Владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов, формы проведения занятия	0	1	2
Практическая значимость полученных знаний и умений (единство теории и практики), результативность занятия	0	1	2
Чередование и смена видов деятельности в ходе занятия	0	1	2
Соблюдение правил охраны труда и ТБ в ходе занятия	0	1	2
Соответствие технологической карты занятия методике его проведения и культура оформления технологической карты. Умение педагога сделать самоанализ занятия	0	1	2
Максимальное количество баллов:	20		

1.5. Номинации «Лучший мастер производственного обучения»:

Соответствие содержания урока производственного обучения заявленным целям и задачам	0	1	2
Рациональность и эффективность использования времени на учебном занятии, оптимальность темпа организации работы, чередование видов деятельности	0	1	2
Оптимальный объем отбора материала урока производственного обучения	0	1	2
Целесообразность и эффективность выбора форм, методов и средств обучения	0	1	2
Владение мастером п/о современными образовательными и	0	1	2

производственными технологиями			
Обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности обучающихся	0	1	2
Соблюдение норм педагогической этики (выдержка, собранность, доброжелательность, гуманность, требовательность и др.)	0	1	2
Уровень требований и объективность в оценке на всех этапах урока производственного обучения	0	1	2
Достижение поставленных целей и задач, подведение итогов учебного занятия, формулировка обобщенного вывода	0	1	2
Соответствие технологической карты урока методике его проведения и культура оформления технологической карты урока. Умение мастера провести самоанализ урока	0	1	2
Максимальное количество баллов:	20		

2. Презентация опыта работы (до 10 минут)

Соответствие содержания выступления заявленной теме	0	1	2
Актуальность: соответствие современным тенденциям развития образования; направленность на решение конкретной проблемы в образовательной организации	0	1	2
Концептуальность: качество обоснования основных идей опыта	0	1	2
Уровень научно-методического анализа своего опыта, эффективности и результативности его применения	0	1	2
Аргументированность в выборе педагогической технологии, педагогического инструментария	0	1	2
Учет особенностей развития обучающихся	0	1	2
Наличие программ в соответствии с целями и задачами и направлениями деятельности	0	1	2
Перспективность (возможность применения) опыта	0	1	2
Презентабельность: качество технического оформления материала; обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	0	1	2
Речь конкурсанта (убедительность, доказательность, эмоциональность, грамотность речи), оригинальность выступления	0	1	2
Максимальное количество баллов:	20		

I (отборочный) этап, 2 тур

1. Видеозапись открытого мероприятия (учебного занятия) (до 45 минут)

1.1. Номинация «Лучший воспитатель (руководитель основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физкультуры)»:

Педагогическая грамотность формулировки воспитательных задач	0	1	2	3
Соответствие формы, темы и содержания занятия целям и задачам	0	1	2	3
Соответствие учебного материала возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	0	1	2	3
Глубина, оригинальность и смысловая цельность раскрытия воспитательного занятия	0	1	2	3
Обеспечение высокого уровня мотивации и включенности в деятельность обучающихся при подготовке и проведении занятия	0	1	2	3
Владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов, формы занятия	0	1	2	3
Поддержание атмосферы взаимодействия и взаимоуважения	0	1	2	3
Соответствие технологической карты занятия методике проведения	0	1	2	3
Культура оформления технологической карты занятия	0	1	2	3
Умение педагога провести самоанализ занятия	0	1	2	3
Максимальное количество баллов:	30			

Оценивание: 0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы; 1 – показатель недостаточно представлен; 2 – показатель представлен на достаточном уровне; 3 – показатель представлен на высоком уровне

1.2. Номинация «Лучший учитель»:

Педагогическая грамотность формулировки целей и задач урока	0	1	2	3
Соответствие типа, структуры и форм организации урока его целям и задачам, рациональность отбора содержания урока	0	1	2	3
Информационное обеспечение урока	0	1	2	3
Мотивация обучающихся, соответствие учебного материала возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	0	1	2	3
Умение реализовать профессиональную компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС	0	1	2	3
Реализация воспитательных задач урока, стиль общения педагога с обучающимися	0	1	2	3
Организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся	0	1	2	3
Эффективность применения педагогических технологий	0	1	2	3
Организация рефлексии	0	1	2	3
Соответствие технологической карты урока методике его проведения и культура оформления технологической карты урока. Умение учителя, преподавателя сделать самоанализ урока	0	1	2	3
Максимальное количество баллов:	30			

Оценивание: 0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы; 1 – показатель недостаточно представлен; 2 – показатель представлен на достаточном уровне; 3 – показатель представлен на высоком уровне

1.3. Номинация «Лучший социальный педагог, педагог-психолог»:

Тема занятия, цели и задачи отражают реальные потребности подростков с девиантным поведением, актуальны, связаны с функциональными обязанностями педагога	0	1	2	3
---	---	---	---	---

Структура занятия: план и логика; преемственность этапов и последовательность включения воспитанников в задания упражнения по степени нарастающей сложности	0	1	2	3
Соответствие применяемых технологий, методов, приёмов поставленным целям и задачам	0	1	2	3
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, соотнесение формы и содержания занятия, его методов и приемов с основными видами деятельности детей данного возраста наиболее важных мотивов поведения, характерных для данной категории воспитанников	0	1	2	3
Побуждение воспитанников к деятельности, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую активность деятельности участников занятия	0	1	2	3
Использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний	0	1	2	3
Уровень профессиональной компетентности педагога	0	1	2	3
Умение организовать эффективную коммуникацию участников занятия, обеспечивающую достижение поставленной цели	0	1	2	3
Организация рефлексии	0	1	2	3
Методическая грамотность в составлении плана занятия и его самоанализа	0	1	2	3
Максимальное количество баллов:	30			

Оценивание: 0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы; 1 – показатель недостаточно представлен; 2 – показатель представлен на достаточном уровне; 3 – показатель представлен на высоком уровне

1.4. Номинация «Лучший педагог дополнительного образования»:

Педагогическая грамотность формулировки и постановка цели и задач занятия в соответствии с возрастом обучающихся	0	1	2	3
Соответствие формы, темы и содержания занятия целям и задачам	0	1	2	3
Соответствие учебного материала возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	0	1	2	3
Глубина, оригинальность и смысловая цельность раскрытия занятия	0	1	2	3
Обеспечение высокого уровня мотивации и включенности в деятельность обучающихся при подготовке и проведении занятия	0	1	2	3
Владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов, формы проведения занятия	0	1	2	3
Практическая значимость полученных знаний и умений (единство теории и практики), результативность занятия	0	1	2	3
Чередование и смена видов деятельности в ходе занятия	0	1	2	3
Соблюдение правил охраны труда и ТБ в ходе занятия	0	1	2	3
Соответствие технологической карты занятия методике его проведения и культура оформления технологической карты. Умение педагога сделать самоанализ занятия	0	1	2	3
Максимальное количество баллов:	30			

Оценивание: 0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы; 1 – показатель недостаточно представлен; 2 – показатель представлен на достаточном уровне; 3 – показатель представлен на высоком уровне

1.5. Номинации «Лучший мастер производственного обучения»:

Организационный аспект	
Организация урока производственного обучения в учебной мастерской согласно профилю обучения	0* 1*

Соблюдение временного регламента проведения занятия: 60 минут урок производственного обучения	0*	1*		
Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил по охране труда и технике безопасности	0*	1*		
Рациональность и эффективность использования времени на учебном занятии, оптимальность темпа организации работы, чередование видов деятельности	0	1	2	3
Содержательный аспект				
Соответствие содержания урока производственного обучения специфике потребностей рынка труда и работодателей	0	1	2	3
Оптимальный объем отбора материала урока производственного обучения	0	1	2	3
Соответствие содержания урока производственного обучения заявленным целям и задачам	0*		1*	
Реализация взаимосвязи теоретического и производственного обучения	0	1	2	3
Методический аспект				
Конкретность, корректность, четкость, лаконичность постановки целей урока производственного обучения	0	1	2	3
Соответствие типа урока дидактическим задачам урока производственного обучения	0*		1*	
Методика проведения инструктажа: вводного, текущего, заключительного	0	1	2	3
Целесообразность и эффективность выбора форм, методов и средств обучения	0	1	2	3
Владение мастером п/о современными образовательными технологиями	0	1	2	3
Владение мастером п/о современными производственными технологиями	0	1	2	3
Эффективность контроля за деятельностью обучающихся на всех этапах урока производственного обучения	0	1	2	3
Уровень требований и объективность в оценке на всех этапах урока производственного обучения	0	1	2	3
Деятельностный аспект				
Обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности обучающихся	0	1	2	3
Проявление обучающимися познавательной активности и самостоятельности в достижении учебного результата	0	1	2	3
Формирование общих и профессиональных компетенций	0	1	2	3
Психологический аспект				
Благоприятный психологический климат, поддержание атмосферы взаимоуважения и сотрудничества	0*		1*	
Учет гендерных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	0*		1*	
Личностный аспект				
Соблюдение норм педагогической этики (выдержка, собранность, доброжелательность, гуманность, требовательность и др.)	0	1	2	3
Эрудиция мастера п/о, культура речи	0*		1*	
Эмоциональность, личная заинтересованность педагога	0	1	2	3
Результативность учебного занятия				
Достижение поставленных целей и задач, подведение итогов учебного занятия, формулировка обобщенного вывода	0	1	2	3
Соответствие технологической карты урока методике его проведения и культура оформления технологической карты урока. Умение мастера провести самоанализ урока.	0	1	2	3
Максимальное количество баллов:				62

Оценивание: 0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы; 0* –показатель не проявляется; 1 – показатель недостаточно представлен; 1* – показатель представлен на достаточном уровне; 2 – показатель представлен на достаточном уровне; 3 – показатель представлен на высоком уровне

2. Интернет-ресурс

Оценивается: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с профессиональной деятельностью участника конкурса и публикуемыми им материалами.

Информационная насыщенность (количество представленной информации, образовательная и методическая ценность (развивающий характер), тематическая организованность информации, разнообразие содержания, научная корректность, методическая грамотность)	0	1	2
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню (рубрикация), удобство навигации, языковая культура, адекватность виртуальной среды образовательным целям)	0	1	2
Эффективность обратной связи (доступность обратной связи, наличие контактных данных возможности для обсуждений и дискуссий)	0	1	2
Актуальность информации (регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, новизна и оригинальность информации, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями)	0	1	2
Оригинальность и адекватность дизайна (выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, учёт требований здоровьесбережения в дизайне, внешний вид размещённой информации)	0	1	2
Максимальное количество баллов:	10		

Оценивание показателей: 0 – показатель не проявляется; 1 – показатель недостаточно представлен; 2 – показатель представлен на достаточно высоком уровне

II (основной) этап

1. Визитная карточка участника «Мое педагогическое кредо» (до 4 минут)

Общий интеллектуальный и культурный уровень	0	1	2
Умение подать себя, культура речи и общения	0	1	2
Содержательность выступления, соответствие тематике	0	1	2
Направленность профессиональных интересов педагога на работу с обучающимися (воспитанниками)	0	1	2
Оригинальность выступления, творческий подход	0	1	2
Максимальное количество баллов:	10		

Оценивание показателей: 0 – показатель не проявляется; 1 – показатель недостаточно представлен; 2 – показатель представлен на достаточно высоком уровне

2. Методическая мастерская (до 15 минут)

Понимание методических оснований организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0	1	2	3
Учет конкретных запросов разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	0	1	2	3
Научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта	0	1	2	3
Обоснование целесообразности применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0	1	2	3
Использование профессиональной терминологии и владение современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом	0	1	2	3
Демонстрация владения основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов	0	1	2	3
Проявление рефлексивного отношения к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0	1	2	3
Выбор целесообразных методических подходов при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0	1	2	3
Эффективность и обоснованность применения вербальных и невербальных средств коммуникации	0	1	2	3
Точность и аргументированность ответов на вопросы жюри	0	1	2	3
Максимальное количество баллов:	30			

Оценивание: 0 – показатель не проявляется или его описание противоречиво; 1 – показатель недостаточно представлен; 2 – показатель представлен на достаточном уровне; 3 – показатель представлен на высоком уровне

3. Мастер-класс с использованием педагогической технологии

Актуальность и методическое обоснование (доказательство значимости методической проблемы для системы образования; оригинальность и новизна методических приемов; технологичность и практическая применимость)	0	1	2	3	4	5
Творческий подход и импровизация (творческий подход; проявление индивидуальности и нестандартность в решении педагогических задач; использование приемов театральной педагогики, артистизм; удачное сопровождение выступления)	0	1	2	3	4	5

иллюстрациями, компьютерной презентацией, яркими примерами)						
Коммуникативная культура (умение выстраивать взаимодействие с участниками образовательного процесса; включение в деятельность и взаимодействие с аудиторией, выстраивание эффективной обратной связи; поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения)	0	1	2	3	4	5
Рефлексивная культура (способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта; умение оценить выбор методов и достигнутые результаты; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала; адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, корректность ответов на вопросы)	0	1	2	3	4	5
Информационная и языковая культура (корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме; разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами; использование различных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном)	0	1	2	3	4	5
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность (акцентирование внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты знания; уважение достоинства личности и толерантное отношение к культурным особенностям; поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности)	0	1	2	3	4	5
Возможность творческого применения представленного опыта (развивающий характер воспитания; опора на потенциал личностного развития воспитанников, самостоятельность и самореализацию; учет образовательных потребностей, в том числе использование инклюзивного подхода; направленность на достижение результатов: предметных, метапредметных, личностных)	0	1	2	3	4	5
Проектирование мастер-класса (умение выявить и обосновать ключевую проблему; конструктивность и видение путей решения проблем; выстраивание целеполагания: понимание целей, задач и ожидаемых результатов; наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности; планирование и подведение итогов: анализ и осмысление)	0	1	2	3	4	5
Максимальное количество баллов:	40					

Оценивание: 0 – показатель не проявляется; 1 – показатель отличается противоречивостью; 2 – показатель недостаточно представлен; 3 – показатель представлен на достаточном уровне; 4 – показатель представлен на хорошем уровне; 5 – показатель представлен на высоком уровне

III (финальный) этап

Пресс-конференция

Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования; проявление мотивации и личного интереса к обсуждаемым вопросам; демонстрация опоры на собственный профессиональный опыт в ответах на вопросы; убедительная аргументация своей позиции по обсуждаемым вопросам)	1	3	5
Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений (способность масштабно анализировать проблемы образования с учетом специфики СУВУ; креативный подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем; оригинальность идей и учет возможных рисков их воплощения; широкий педагогический кругозор и общая эрудиция)	1	3	5
Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции (выделение главного при выражении своей профессиональной позиции; проявление лидерских качеств и коммуникативной гибкости; готовность учитывать альтернативные точки зрения; способность поддерживать конструктивный диалог; соблюдение норм профессиональной этики, культуры речи; владение вербальными и невербальными средствами коммуникации; изложение своей позиции ясно и четко, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов)	1	3	5
Максимальное количество баллов:	15		

Оценивание: 1 – показатель недостаточно представлен; 3 – показатель представлен на достаточном уровне; 5 – показатель представлен на высоком уровне

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

максимальных баллов за 2 тур I (отборочного), II (основного) и III (финального) этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений

I (отборочный) этап, 2 тур		
1.	Видеозапись открытого мероприятия (учебного занятия)	30/62
2.	Интернет-ресурс	10
II (основной) этап		
1.	Визитная карточка участника «Мое педагогическое кредо»	10
2.	Методическая мастерская	30
3.	Мастер-класс с применением педагогической технологии	40
III (финальный) этап		
1.	Пресс-конференция с представителями Минпросвещения РФ, общественных организаций, руководителями СУВУ	15
Максимальное количество баллов:		135/167